

## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	杉並区高井戸東 2-26-3
園名	ハーモニー・キッズ高井戸

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

食材

<テーマの設定理由>

園内プログラムとして毎月料理をしていることもあり、食材に触れる機会が多く、食材の名前を覚え、八百屋さんや絵本で知っている食材の名前を伝えている姿が見られた。食材を育てたり、切ってみたり、食べてみたりして子どもたちの興味関心を深めるため。

### 2. 活動スケジュール

- 4月 お料理（フルーツヨーグルト）
- 5月 お料理（ホットケーキ）、サツマイモ苗植え
- 6月 お料理（父の顔クッキー）、ジャガイモ掘り
- 7月 おにぎりパーティ、そうめんダッシュ（ながしそうめん）、浮くか沈むかゲーム
- 8月 お料理（かき氷）
- 9月 お料理（お団子）
- 10月 お料理（カボチャ蒸しパン）
- 11月 お料理（スイートポテト）、サツマイモ掘り
- 12月 お料理（クリスマスクッキー）
- 2月 お料理（スノーボール）
- 3月 サンドイッチパーティ、じゃがいも植え

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

お料理で使う食材/流しそうめん用竹/脚立/サツマイモ苗/ジャガイモ種芋/肥料/石灰/ホットプレート/シリコンカップ/ボウル/泡だて器/おたま/エプロン/マスク/麺棒/包丁

#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容>

4月から段階を踏んで料理をすることによって、やる工程を増やしていった。  
包丁を使い、食材の断面を見ることで興味を深めた。  
じゃがいもやさつまいもを植えて収穫の時のような形になるのかなど、食材のでき方に興味を持てるようにした。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

おままごとではない包丁を初めて使ったことで切れた時、「わあーきれたー」と感動している姿や、「包丁は危ないんだよね」と保育者に話している姿が見られた。  
サツマイモを植えるとき苗を見て「これがイモになるんだよね」と話したり、お芋掘りでは「おいも見つけたー」と喜んでいる姿が見られた。  
「お野菜浮くかな沈むかな？」では、いろいろな野菜や果物を水に浮かべて、浮くか沈むかを興味津々で見る姿があった。保育者と共に、ゲームとして楽しんだ。



## 5. 振り返り

### <振り返りによって得た先生の気づき>

「ボウルに牛乳を入れて」と伝えると牛乳をボウルの淵にくっつけながら入れようとするのでそのままいれるとこぼしてしまうことが多かった。ボウルの真ん中に牛乳を持ってきてからひっくり返すと伝えなくてはならないことを知った。その事を通して、子どもながらの視点を考慮して指導して行くことの必要性を感じた